مادة اللغة العربية – مرامعة أساليب وتراكيب ) 1-2مود مصطفى خشبت 1

### مراجعة الأساليب والتراكيب للصف الثاني والثالث الإبتدائي

## ثُنُّ الْلَمَانَ الْتَالِينَ

اطثنى	المغرد	المثنى	المغرد
	تلميذة		ولد
	طفل		معلمة

#### ضع خطا حت الاسم المثنى

- 🔳 ذهب التلميذان إلى المدرسة .
  - عَادَ الرجلانِ مِن عَمَلِهما .

### ثن الجملة التالية



دم أدوات النفي كالمثال :	ر استخد	
دم أدوات النفي كالمثال : 🔪 🤝 🔊	<u>استد</u>	

الم الم يرفع التلميذ صوته

ت: ٢٦٧٤٧٣٦١ ﴿ اللهم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته }المحلول المسلطاني السلط

يب) أ – محمود مصطفى خشبة	{ مادة  اللغة العربية – مرامعة أساليب وترا5
	اختر الاجابة الصحيحة :
( أمر - نهي - تعجب - نداع )	🗷 ما أعظم الجبال! أسلوب:
( أمر - نهي - تعجب - نداء )	ع يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب :
( أمر - نهي - تعجب - نداع )	🗷 لا تصاحب الأشرار. أسلوب :
( أمر - نهي - تعجب - نداء )	﴿ لَم أَسَافُر إلَى الْأُسْكُنُدُرِيةً . أَسْلُوب :
، تعجب ، نفی )	را نوع الأسلوب : ( <b>نهى ، نداع</b> علم
أسلوب	الجملة
	ما أجمل الزهور!
	لا تهمل واجبك .
	لن ينجح الكسول.
	يا أحمد العلم نور .
	لا تلعب بالكرة في الشارع .
	ما أجمل نيل بلادي !
	يا مصر ، أنت وطن المحبة .
	لن يفوز الكسول.
	لم يفلح الظالم ـ
	<ul> <li>اعمل :</li> <li>اسلوب :</li> <li>المنظر ! . → أسلوب :</li> <li>اسلوب :</li> <li>اسلوب :</li> <li>اسلوب :</li> </ul>
هذا العمل في ميزاه حساته } المحصل العمل في ميزاه حساته	ً ت: ١٠٢٦٧٤٧٣٦١ ﴿ اللهم المحفر لأبي وارحمه واجعل ه

گیگی کے معلقہ میں اسلام کے معلقہ کے مع ایک ایک اور معلقہ کے معلقہ ک	هُمُهُمُهُمُمُهُمُمُهُمُمُهُمُمُهُمُمُمُهُمُمُهُمُمُهُمُمُهُمُمُهُمُمُمُهُمُمُمُمُمُهُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُ مادة اللغة العربية – مرامِعة أساليب وترادً }
	<ul> <li>صل كل فعل ماضي بفعله المضارع:</li> </ul>
خری	رنمن سمن
ن اسمع ( اسمع	ر بذهب
	<u>صنف الجمل التالية</u> >
* العامل يتقن العمل .	* يعالج الطبيب المرضى .
* تعد الأم الطعام .	* الولد يشرب اللبن .
جملة فعلية	جملة اسمية
••••••	
***************************************	
علية }	الكتب نوع الجملة التالية { السمينة - ف
{	<ul> <li>* نتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {</li> </ul>
	* البحار واسعة . {
	* تعل الأم الطعام ·{}
{	* الأهرامات تعانق السماء . {
<b>A</b> .	<ul> <li>✓ كون جملتين من الكلمات التالية :</li> </ul>
	My My
In In	W Similar
······································	* جملة اسمية :
***************************************	* جملة فعلية :
<u>ة إلى اسمية :</u>	<u> حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلي</u>
***************************************	* شارك خالد في الحفل
	* الولد يسبح في البحر
هذا العمل في هيزاه حسناته }ا ◘◘◘◘وا وهوواي والهووايي والهواية	ت: ۱۰۲٦٧٤٧٣٦١ $\{$ اللعم انحفر لأبي وارحمه واجعل ه

	ود مصطفی خشبت	<u>کیکیکیکیکی</u> یب) اُ – <del>کی</del> و	ﷺ ة أساليب وتراك	مرامعا — مرامعا للغة العربية — مرامعا	مادة ال	
ولدٍ - أحبُّ					ضع دائرة حول	<b>*</b>
, , , -	1	\ <u>-</u>	<u> </u>			=
الطَّريق	اللُّغة	نفکّر	ھيّ	صفّي	الللمة	
				ف	الحرف المضعف	
				الكسرة	حركة التضعيف	
 حْتَ مظَلَّتنَا)	۔۔۔ ں نَحْلس ُ تَ	بى <b>ت</b> الشَّمْس	ا اشْتَدَّ لَه	النشيرة ﴿ اذَّ	متخرج الكلمات	
	بِ ۔۔۔۔ِس و		5	- LECTION -	ستحري الحليهات	<u> </u>
***********	r			– F	•••••	. — 1
		نناسب:	الكان ا	ه ، هؤلاءِ ) 🔁	نع (مذا،مذ	•
		أَمَّةً	*	ون .	مُهندس	- ••
	<u>.</u> ä.	مُعلّم			قطةً	
	_	,	1			* I
		مدار			طبیب	•
ROOOKKAAAAAA	- Contraction of the Contraction			*		-
		Phin		•	ختر الكلمة الا	
	( \$2	، هذه ، هؤ	(هذا	ىمىلە.	نھرة ج	, • Z
	( ¢¥į́	ا ، هذه ، هؤ	(مذا	ماهر .	صياد ١	Ø
	( ¢¥;	ا ، <b>هذه ، هؤ</b>	. (هذا	ون مخلصون	معلم	<u>&amp;</u>
		ا ، هذه ، هؤ	ŕ	ى ق الشجرة .		Ø
	•	•	ŕ	• • •		• • /5
	•	، هذه ، هؤ	·	ناجحة.	•••	. • Æ
	( ¢¥	، هذه ، هؤ	(هذا	نشيط.	تلميذ	,• Æ
	( \$2	، هذه ، هؤ	( هذا	ـد كـثيرة .	مساج	,. <i>L</i>
	B.					
<u>، معمولي کشت</u>	حسناته }أ • وووي	نذا العمل في ميزاه	رحمه واجعل ه	{ اللهم انحفر لأبي وار	. 1 . 777 2 2 7 7 7 1 : 0	<u>-</u>

<b> </b>	``````````````````````````````````````
ب وتراکیب )	{ مادة اللغة العربية – مرامعة أساليد
: 🗷	🎱 ضع ( هو ، هی ) في الكان الناس
•	
* ا <b>خي .</b>	* أمي .     * أبي .
	🕒 ضع ( أنتِ ، أنتَ ) في المكان المناه
جُندي طبيبة .	* ضابط.
	🎱 ضع ( أنا ، نحن ) <mark>في الكان الناس</mark>
	<u> </u>
تلميذ ـ	مُهندسون . *
تلميذتان ـ	آ
معلمة	<u>ا</u> طبيبة ـ
	— ● اختر الضمير المناسبة:
( أنا ، نحن )	🗷 ولد نشيط . 💮 💉
( أنا ، نحن )	***
	🗷 أولاد نشيطون 🖊
﴿ أَنَا ، نَحِنَ ﴾	🗷 ولدان نشيطان .
ر اُنّا ، نحن )	
	≥ فتاة نشيطة .
أنا ينحن )	🗷 فتاتان نشيطتان .
	•
( أثار المنحن )	🗷 لاعب بارع .
( أنا ، نحن )	🗷 لاعبون بارعون .
· ·	
. ü	حدد نوع التنوين في الكلمات الآت
* مهندسًا :	* طبيب:
	اختر الأجابة الصحيحة :
	. gairm (distantation)
( الضم ، الفتح ، الكسر )	* ( <b>شجرة</b> ) تنوين ب
( الضم ، الفتح ، الكسر )	<ul><li>* (مدرسة ) تنوین ب</li></ul>
( الضم ، الفتح ، الكسر )	* ( فصلًا ) تنوین ب
a,	
احول هذا العمل في من له حسناته كأ والكواو المصلطات الأسابة	° ت: ۲۶۷٤۷۳۱۱ د الاحماضة لأد مارحمه ما

مادة اللغة العربية – مرامعة أساليب وتراكيب ) 1-3ود مصطفى خشبت 1

## 🥥 حدد نوع اللام :

نوع الام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة
قمرية	الأسد	شمسية	التجارة
	القيل		الوقود
	الزرافة		السفن
	الثور		الكتكوت





















• تلميذ .



🕻 تلميذة .

مؤنث	مذكر

ت: ٢٦٦٧٤٧٢٦١ { اللغم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاد حساته } المحل العمل العمل



علامات الاسم: ال: الولد ق: شجرة التنوين مهندسًا يسبق يا بحرف جر

الغعل اطضارع: (يبدأ غالبا بحروف كلمة: أثبيت (أذهب ُ نذهب ُ يذهب ُ تذهب ُ تذهب ُ ، مرفوع بالضمة .

التمييز بين الاسم و الفعل : نضع المنطق المنط

(يشرب) المشرب الم يقبلها يكون فعل.

## اقرأ الجمل التالية وميز الاسم والفعل والحرف: ·

- \*يفتحُ أحمد الباب \_ \* المطر يتساقط من السماء \_
- \* العصفور يغرد على الشجرة . \* الأم تعد الطعام في المطبخ .

الحرف	الفعل	bm XI

ت: ٢٦٣٧٤٧٣٦١ { اللغم المخفر لأبي وادحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته }أ العلم العمل الع

أ - محمود مصطفى خشبذ	اللغة العربية – مرامعة أساليب وتراكيب )	مادة
ا مود موموج سن	السان الطربية العرابية العاليب وحراكيب ا	0.500

# 🌑 تدریب 🕕

شِهَابٌ تلمِيذٌ مُجْتهدٌ ، يستيقظُ مُبكرًا ، ويُذاكِرُ درُوسه بِجِدًّ واتْقَان

وإيفاتٍ
استخرج من الغفرة السابقة [
◙ كلمة بها تنوين بالضمة . ( )
◙ كلمة بها تنوين بالفتحة . (
◙ كلمة بها تنوين بالكسرة . ( ٍ بها تنوين بالكسرة . ( ٍ
● اسـمـا . () )
• فعلا. ()
• كلمة بها مد بالألف . ( )
● كلمة بها مد بالياء . ( )
● كلمة بها مد بالواو . ( )
🛭 كلمة بها هاء ضمير. (
🎪 مُجْتَهِدٌ .الحرف الساكن هو
🎓 الفلَّاحُ: الحرف المشدد هو
<ul> <li>أكمل مجا هو مطلوب من بين العوسين :</li> </ul>
*فلاح يعمل في الحقل .   ( اسم اشارة )
* تنزهت مع أسرتيالحديقة . (صرف جر)
* استيقظت بسمة ذهبت إلى المدرسة . (حرف عطف)
* يظهرليلا . (كلمة بها لام قمرية)
ت: ۱۰۲۲۲۲۲۲۲ } اللغم انحفر لأبر وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاد حسناته $^{\wedge}$ و

# 🌋 تدریب (۲)

أُحِبُّ أَبِي وأُمِّي ، وأُحَبُّ أَصْدِقَائِي وَأَدْعُو رَبِّي كُلَّ صَبَاحٍ أَن أُحِبُّ أَصْدِقَا فِي دِرَاسَتِي .

استخرج من الفقرة السابقة	ة السابقة	من الغعّر	استخرج	
--------------------------	-----------	-----------	--------	--

(	ضمومة . (	🛭 كلمة بها شدة م
	فتوحة. (	
	<del>كس</del> ورة . (ورة .	
		◙ اســـــــ
	(	■ فعلا. (
		€ حرفا . (
2,,)	ف. () . ف	
	) . şL	

## <u> حول اللمات إلى الثنبي والجمع كالمثال:</u>

الجمع	المثنى	المفرد
معلمون	معلمان	معلم
	•••••	مهندس
	•••••	مخلص
	•••••	مجتهد

ت: ٢٦٦٧٤٧٢٦١ { اللعم المخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } المحلول المحلول المحلول المحلول

# 🎉 تدریب (۳)

اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ مَعَ أَهْلِ الْحَيِّ ، وَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ لِشِرَاءِالْأَشْجَارِ والنَّخْلِ لِزِرَاعَتِهَا . وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَ المَكَانُ نَظِيفًا .

		و السانعي :	رج عن الععر	<u> </u>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	)	مضعف.	ة بها حرف	کلم
(				
	()	······	). L	) اسم
			) .	فعلا
		*****	).	عرف
		الألف . (	ة بها مد ب	کلہ
			، مضعف (	رَجْ عَنْ الْعَعْرِةُ الْسَابِعُكِ : ق بها حرف مضعف . () ق بها (أل) شمسية . (

خول الجمل التاليق من المذكر للمؤنث

المؤنث	المذكر
هذه تلميذة نشيطة	هذا تلميذ نشيط .
***************************************	هذا معلم صادق .
***************************************	هو مهندس بارع .
***************************************	أنتَ طبيب ماهر.
*******	أنا لاعب متميز.

' ت: ١٠٣٧٤٧٣٦١ { اللغم المخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته } العصل العمل عنه العمل الع

گ أسئلة متنوعة
🗈 اختر الإجابة الصحيحة:
<ul> <li>القرية هادئةشوارعها نظيفة . ( مم - ف - و )</li> </ul>
• " ما أحلى القرية! " أسلوب (استفهام - أمر - تعجب)
• " الطيور مغردة " جملة (اسمية- فعلية )
<ul><li>و قرأت قصة الحيوانات . (في - عن - إلى )</li></ul>
•علماء مخلصون . (هذا - هذه - هؤلاء )
المحمد المحمد فعلية إلى اسمية:
• يغرد العصفور بصوت جميل
المرك الجملت من فعليت إلى اسميت:  العصفور بصوت جميل المسية - فعلية المحلة (السمية - فعلية)
• نصنع الملابس من القطن . (
• التلميذ يقرأ الدرس . (
• حدد نوع الأسلوب :
• يا محمد، العلم نور . <b>أسلوب</b>
<ul><li>و لا تقطف الأزهار . أسلوب</li></ul>
• ذاكر دروسك . أسلوب
<ul> <li>كيف تذهب إلى المدرسة ؟ أسلوب</li> </ul>
• ميز الحقيقة من الخيال :
• الأطفال مثل الأزهار (حقيقة - خيال)
• القرية شوارعها واسعة ( حقيقة – خيال )
'' ت: ٢٦٣٧٤٧٣٦١ { اللغم المحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في هيزاد حسناته } العمل العمل عنداد حسناته العمل

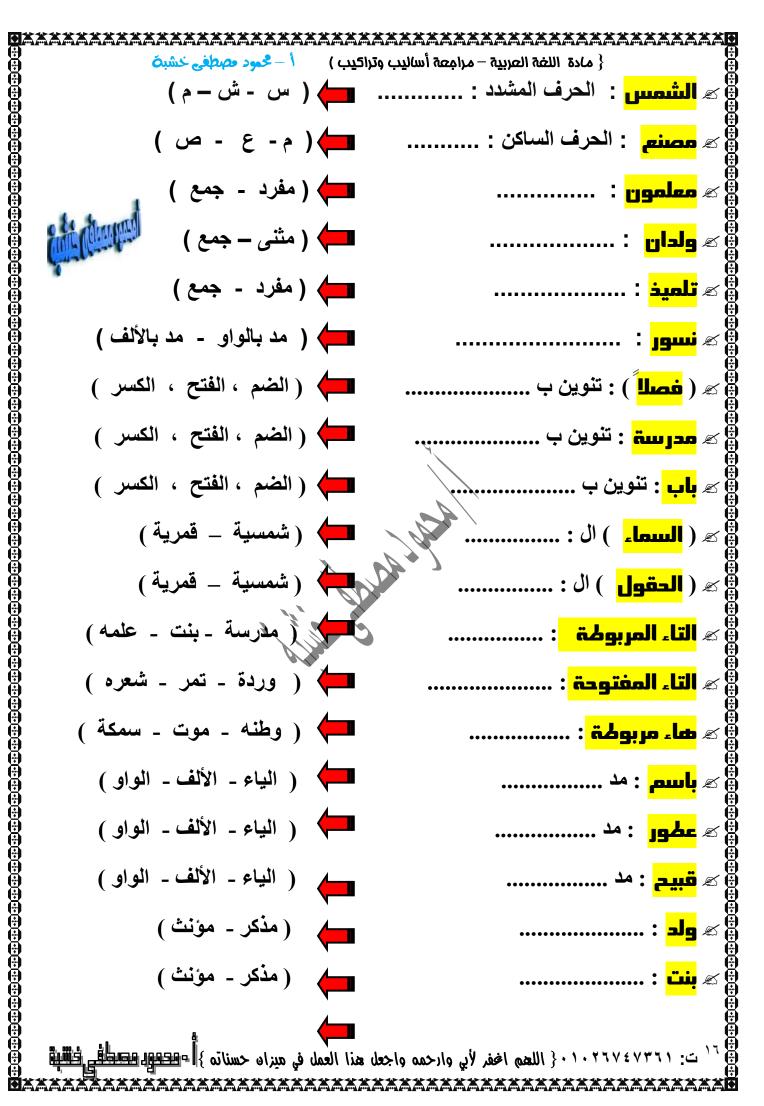
مادة  اللغة العربية — مرامعة أساليب وتراكيب ) $1-3$ مود مصطفى خشبة $\}$
﴿ مادة اللغة العربية - مرامعة أساليب وتراحيب ) أُ عُبود مصطفى عشبهُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرةِ الْقَدَمِ مِن
التَلامِيذِ. اخْتِارَ المُعلمُ التَّلمِيذَ آدمَ لَكِنَّ آدَمَ قَالَ اعْتَذِرُ مِنْكَ يا
مُعَلْمِي لا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ .
الستخرج من الغقرة السابقة :
🛭 كلمة بها مد بالألف . ( )
🛭 كلمة بها مد بالياء . ( )
◘ تنوين بالفتح . ( )
🛭 كلمة بها شدة مضمومة. ﴿ ﴿ )
اسما . ( )
€ فعلا. ()
€ حرفا ، () ، ا
🕨 لام قمرية . ( ) 🕊
◙ لام شمسية ، ( )
<u> </u>
و القرية هادئةشوارعها نظيفة . ﴿ ﴿ - ف - و )
<ul> <li>" ما أحلى القرية! " أسلوب (استفهام - أمر - تعجب)</li> </ul>
<ul> <li>" الطيور مغردة " جملة (اسمية - فعلية)</li> </ul>
<ul> <li>قرأت قصة الحيوانات . (في - عن - إلى )</li> </ul>
•علماء مخلصون .         (هذا - هذه - هؤلاء )
'' ت: ٢٦٣٤٤٧٣٦١ { اللحم الخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في هيزاه حسناته } والمحال العمل العمل في هيزاه حسناته

هُ اللهُ العَبْدُ العَبْدُ العَبْدِيةِ $-$ مرامِعة أساليب وتراكيب ) $\dot{\ell}$ معود مصطفى خشبة $\ell$
كَانَ ( توماس إديسون ) تِلْمِيذًا ذَكِيًا يَسْأَلُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ وَلَكِنِ اهْتَمتْ أُمُهُ بِتَعْلِمهِ ، فاسْتمَرَّ فِي الدرَاسَةِ والبحثِ .
استخرج من الغقرة السابقة السابقا الساب
🗨 تنوین بالفتح . ( )
🕻 تنوین بالضم ، ( )
كلمة بها مد بالألف . ( )
كلمة بها مد بالياء . ( )
كلمة بها شدة مكسورة . ( )
كلمة بها شدة مفتوحة . ﴿ ﴿ الله على الله عل
اسما. () فعلا. ()
و حرفا . ( )
۷ لام قمریة . ( )
عمد نوع الأسلوب :
و يا محمد، العلم نور . أسلوب
و لا تقطف الأزهار . أسلوب
و ذاكر دروسك . أسلوب
و كيف تذهب إلى المدرسة ؟ أسلوب
•

" ت: ١٣٦١ ٤ ٧٣٦١ . { اللهم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } المحمول المحمول

والمراق المراق ا
َ مادة اللغة العربية - مرامعة أساليب وتراكيب) العمود مصطفى خشبة والمعدد معطفى خشبة في غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.
فَادِي مَا أَصْعَبَ هَذَا الوَقْتَ ! لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟ رَدَّ عَلَيْهِ
جِسْمَهُ : أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي !
استخرج من الغفرة السابقة
اسما . ( ) اسما
) فعلا . ( )
) حرفا ، ()
) لام شمسية . ( )
) تنوین بالفتح . ( )
ا تنوین بالکسر . ( )
) كلمة بها مد بالألف . ( )
كلمة بها مد بالياء . ()
) كلمة بها شدة مفتوحة . (
) يَعْرِفْ : <b>الحرف الساكن هو</b>
) يَعْرِفْ : العرف الساكن هو أحوله الجملت من فعليت إلى اسميت :
) يغرد العصفور بصوت جميل
، اكتب نوع الجملة ( <b>اسمية – فعلية</b> )
) نصنع الملابس من القطن . () التلميذ يقرأ الدرس . ()
ً ت: ١٠٣٧٤٧٣٦١ { اللعم افخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته }ا ◘◘◘◘◘◘◘◘ والحال

ب وتراکیب ) ﴿ ﴿ ﴾ معد مصطف عَشَرَهُ	مادة اللغة العربية – مرامِعة أساليد }
مراجعة أساليب وتراكيب	00000
سین :	ع <mark>اختر الاجابة الصحيحة مم بين القور</mark>
( نحن - أنت - هذا )	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
📥 ( هو - أنا - هذه )	ک <mark>ضمیر متکلم</mark> : خ
📥 ( هي - هؤلاء - أنتِ )	غائب: : غائب
( هذا - أنتَ - هن )	ع <mark>ضمیر مخاطب</mark> :
( متى - الذي - نحن )	ا <mark>سم موصول</mark> :
🛑 ( أنا - كيف - نحن )	ک <mark>آداة استفهام</mark> :
( لا - هل - أنتن )	ک أداة نهي :
( أين - هو - لم )	ک <mark>أداة نفي</mark> :
ا ماذا - یا - هن )	ک <mark>اداۃ نداء :</mark>
📥 ( يلعب - الشجرة - في )	ا <b>سم</b> :
🛑 ( إلى - ذهب - منزل )	ی <mark>حرف جر</mark> :
📥 (یشرب - حدیقة - عن )	ک <mark>فعل</mark> :
📥 ( سَّ - مْ - عُ )	ے <mark>حرف مشدد</mark> :
( حَ - كِ - تْ )	ے <mark>حرف ساکن</mark> :
ر مِّ - مِ - مًا )	خ <mark>تنوین بالضم</mark> :
_ حًا _ جٌ _ ن )	ا ی تنمیر بالفتح



{ مادة اللغة العربية – مرامعة أساليب وتراكيب ) أ - حمود مصطفى خشين 🗷 ( أنا 🗕 نحن ) : ..... مهندسون 🗷 ( هؤلاء 🗕 هذه ) : ...... أزهار. اُ ر أنتَ – أنتما ) : ...... ﷺ ( هما – هي ) : .....<mark>ولدان</mark> . ً′′ ت: ٢٦٧٤/٢٦٢٠{ اللحم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته }ا ◘◘◘◘◘ و◘◘◘◘

Ŏ	$oldsymbol{\delta} = - oldsymbol{\delta}$ مرامعة أساليب وتراكيب ) $oldsymbol{\delta} = - oldsymbol{\delta}$ مرامعة أساليب وتراكيب	{ مادة  اللغة العربي
		صوب ما تحتہ خط :
		هذا معلمة .
		ر أنتِ تلميذ . →
		ه في أمي. ←
		هاتان تلمیذان
		هذه قلم.
		هذا معلمة .
		نحن تلميذ . →
		هؤلاء أشجار . →
		ر أنيا أولاد . →
		هم معلمات .
Contraction of the Contraction o		ما أجمل السماء ؟
		ر أين تسكن إ
		ر أنتم مجتهدات . → .
		ِ هذا أطفال . ←
		. هي أبي .
		رأنا معلمون ←
	g.	ر أنتَ ولدان . →

{ مادة اللغة العبية – مرابعة أساليب وتراكيب ) ا – محود مصطفي عشبة  حدد نوع الأسلوب (أمر – نهى – استفهام )  * أين تنام العصافير ؟ (أسلوب
\$ أين تنام العصافير؟       ( أسلوب         \$ ساعد المحتاجين .       ( أسلوب         \$ لا تهمل دروسك .       ( أسلوب         \$ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :         \$ ما أجمل وطننا مصر       ( ? ، · ،! )         \$ ما أجمل وطننا مصر       ( )         \$ من أجمل وطننا مصر       ( )         \$ أضح كتبي       ( )         \$ التعبير: رتب الجمل ، وكون حكاية :       ( )         ( ) أخبر باسم أصدقاءه .       (
\$ أين تنام العصافير؟       ( أسلوب         \$ ساعد المحتاجين .       ( أسلوب         \$ لا تهمل دروسك .       ( أسلوب         \$ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :         \$ ما أجمل وطننا مصر       ( ? ، · ،! )         \$ ما أجمل وطننا مصر       ( )         \$ من أجمل وطننا مصر       ( )         \$ أضح كتبي       ( )         \$ التعبير: رتب الجمل ، وكون حكاية :       ( )         ( ) أخبر باسم أصدقاءه .       (
<ul> <li>ساعد المحتاجين . (أسلوب</li></ul>
<ul> <li>ساعد المحتاجين . (أسلوب</li></ul>
<ul> <li>* لا تهمل دروسك . (أسلوب)</li> <li>* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</li> <li>* ما أجمل وطننا مصر</li></ul>
<ul> <li>أختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين:</li> <li>ما أجمل وطننا مصر</li></ul>
<ul> <li>أختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين:</li> <li>ما أجمل وطننا مصر</li></ul>
* ما أجمل وطننا مصر       (? ، ، ، !)         *
* ما أجمل وطننا مصر       (? ، ، ، !)         *
<ul> <li>شاسس بیکتبان الدرس (هی - هو – هما)</li> <li>أضع کتبیالحقیبة (مع - فی - إلی)</li> <li>التعبیر: رتب الجمل ، وکون حکایة :</li> <li>التعبیر: رتب الجمل ، وکون حکایة :</li> <li>اخبر باسم أصدقاءه .</li> <li>عرف أن صدیقه مریض .</li> </ul>
<ul> <li>أضع كتبيالحقيبة . (مع - في - إلى )</li> <li>التعبير: رتب الجمل ، وكون حكاية :</li> <li>أخبر باسم أصدقاءه .</li> <li>عرف أن صديقه مريض .</li> </ul>
<ul> <li>أضع كتبيالحقيبة . (مع - في - إلى )</li> <li>التعبير: رتب الجمل ، وكون حكاية :</li> <li>أخبر باسم أصدقاءه .</li> <li>عرف أن صديقه مريض .</li> </ul>
<ul> <li>شام ماهرون . (هذا - هؤلاء - هذان )</li> <li>التعبير: رتب الجمل ، وكون حكاية :</li> <li>أخبر باسم أصدقاءه .</li> <li>عرف أن صديقه مريض .</li> </ul>
<ul> <li>شام ماهرون . (هذا - هؤلاء - هذان )</li> <li>التعبير: رتب الجمل ، وكون حكاية :</li> <li>أخبر باسم أصدقاءه .</li> <li>عرف أن صديقه مريض .</li> </ul>
التعبير: رتب الجمل، وكون حكاية: (١) أخبر باسم أصدقاءه . (٢) عرف أن صديقه مريض .
۱) أخبر باسم أصدقاءه . ۲) عرف أن صديقه مريض .
۱) أخبر باسم أصدقاءه . ۲) عرف أن صديقه مريض .
٢) عرف أن صديقه مريض .
٢) عرف أن صديقه مريض .
7 Alan Alla Alan Alaman
ا) تعاون الرحيدة و وهبوا تروره ساسي .
٤) سأل باسم عن صديقه سامح .
ضع ضمير غائب مناسب : (هو – هي – هم – هما)
. طبيبة
ا فطبیب .
• طبیبان .
أطباء.
♦ خير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :
🗢 يكتبان الدرس . 💮 ( هو - هى - هما )
🗸 لا تسرف في استخدام الماء ) أسلوب ( نهي - نداء - تعجب )
اللهم المخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } العمل العمل عن ميزاه حسناته العمل الع

	مادة اللغة العربية – مرامع ) ﴿ مَادَةُ العَربِيةَ – مرامِعُ ﴾ ﴿ ﴿ هُمُسَةً تَذَاكُرُ الدرسِ ﴾ حول الجما
ے،دسیت ہی صیب	
وسين :	🛊 أكمل مِا هو مطلوب بين الق
( ضمير غائب )	🗸تلميذان مجتهدان .
( اسم إشارة )	🗸 أصدقاء مخلصون .
( أداة أستفهام )	🗸تشرق الشمس ؟
( أين ، متى ، من ، ماذا )	٨ ضع أداة استفهام مناسبة
	■
	■ تسافر إلى قريتك ؟
	■ تأكل ؟
	■ يقرأ القصة ؟
﴿ أَيِنَ ، مِن ، ماذا )	٨ ضع أداة استفهام مناسبة
- يشاهد السياح المعروضات .	■ يشاهد السياح ؟
؟ - باسم يذاكر دروسه في المساء .	■ يذاكر باسم دروسه
- يلعب باسم في النادي .	■یلعب باسم ؟
- باسم يقرأ الدرس .	■
انا لا اسمع الموسيقي .	√ أنا أسمع الموسيقى *
••••••	<ul> <li>√ أنا أسافر إلى الإسكندرية</li> </ul>
	√ أنا ألعب في الشارع *
رحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته }لُّ صحصه معنا العمل في ميزاه حسناته	. ۲۰ ت: ۲۰۲۱ ۲۲ ۲۰۱۰ { اللعم انحفه لأر, وا

- مادة اللغة العربية $-$ مرامعة أساليب وتراكيب $ -$ معود مصطفى خشبت $-$
﴾ ضع سؤال مناسب : ﴿ ضع سؤال مناسب :
9 9 •
**************************************
* أسافر إلى القرية صيفا .
<b>?</b> √
* أسكن في حي الأشجار .
ç✓
* بنى الأهرام المصريون القدماء .
بنی الانظرام المتصریون العدماء .
`````````````````````````````````````
* أحب من الفاكهة الموز .
🛊 ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة ما بين القوسين :
المعال المعط محربات المرحيم المعاسبة عا بين المعاسين ،
(!) ((?) (())
<ul> <li>■ al أجمل الزهور ( )</li> </ul>
<ul> <li>■ هبطت الفراشات فی قریة جمیلة ( )</li> </ul>
■ البيت النوبي منظم ( ) ونظيف .
■ أين تطير الفراشات ( )
🖈 🏻 ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة
( منْ – ماذا – أين – متى )
،
* في الفصل ؟
* توجد مدينة أسوان ؟
* تشاهد في الحدائق ؟
Bunga Bungangga MC to the transfer to the tr
٬٬ ت: ۲۲۳۷؛ ۲۰۲۰٬۰۱۰ (اللغم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } والمسلم العمل المسلم العمل الم

محمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمحمح	- · · ·
(!)،(?)،(.	
	۔ ♦ أين تسكن
	© ما أغلى وطني مصر
	<ul> <li>♦ قرأ باسم القصة</li> </ul>
ب (هذا - هذه - هذان -هاتان -هؤلاء)	•
	√ طفلة
	√طفل
N. Carter and Carter a	√طفلان .
	√طفلتان .
	√ مساجد .
	√اولاد .
	√بنات
ا بين القوسين (هي - هما - هم - هو)	🎓 أكمل بضمير مناسب ع
	🗊 يرسمون لوحة .
ة التوفير .	🗊يبدأ في تنفيذ خط
	🗊قساعد أمها .
	🗐ايكتبان الدرس .
: <del></del>	🎓 اختر اسم الإشارة المنا
(هذا -هذه -هؤلاء)	🗊 باسم .
(هذا -هذه - هؤلاء)	🗊بسمة .
(هذا -هذه -هؤلاء)	🗊تلاميذ .
( هذه - هذان - هاتان )	🗊ممرضتان .
( هذان - هؤلاء - هاتان )	🗐لاعبان .
ِ لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } العمل العمل في ميزاه حسناته	۲۲ ت: ۲۳۷۱۷۲۲۱ { اللغم انحفر

– محمود مصطفی خشبت		
هی - هما – هم )	<b>ب مما بين القوسين</b> ( هو –	<ul> <li>اختر الضمير المناسب</li> </ul>
	لب مجتهد .	<b>1</b> ط
	تان ماهرتان .	٠مهندس
	باء بارعون .	<b>1</b> أطب
	ثالية .	<b>1</b> أم م
	:	< اکمل بما هو مطلوب
ة )	زهار جميلة . ( اسم إشار	۷
( હ	طف الأزهار . ( أسلوب نه	۷
	لكهرباء . ( أسلوب أمر )	۷علی ا
ر أمر - نهي )	, ما بين القوسين أسلوب	<ul> <li>أكمل مكان النقط</li> </ul>
	باء () ا	√ لا تسرف في استخدام اله
	<i>'</i> ()	<ul> <li>حافظ على كل قطرة ماء</li> </ul>
	(	√ لاتغضب (٧
	() ه	√ افتح الصنبور عند الحاج
		<b>آکمل کالمثال:</b>
الفعل ( الأمر)	( الفعل المضارع)	( الفعل الماضي )
اشرب الماء	يشرب الماء	شرب الماء
		رسم اللوحة
		كتب الدرس
		4 44 •

ت: ۲۳۷ کا ۱۰۲۲ ( اللغم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته  $^{1}$ 

$^{-1}$ مادة اللغة العربية $-$ مرامِعة أساليب وتراكيب ) $^{-1}$ جُود مصطفى خشبت $^{-1}$
<b>ه حدد نوع الأسلوب</b> ( أمر – نهي - استفهام )
*لا تصادق الأشرار. ()
* أين توجد مدينة أسوان ؟ ()
*اسمع نصيحة أبيك . (
*متى تذهب إلى المدرسة ؟ ()
*لا تهمل واجبك . ()
* اكتب الدرس ()
🄏 أكمل باسم إشارة مناسب:
طقصة مفيدة .
العب ماهر . العب م
🖟أطباء مخلصون .
🗠 عاملان ماهرانيا شهاب ، ذاكر دروسك
√ اختر الاجابة ما بين القوسين :
√ أين تنام العصافير ؟ ( استفهام ﴿ نداء - أمر )
√ ( استفهام - نداء - أمر
√ حافظ على نظافة شارعك( استفهام - نداء - أمر )
أكمل بحرف جر مناسب { من - إلى - في - عن - على }
* عرض باسم الفكرة الأسرة .
* جلست الأسرةليلةليلة
* نضع القمامة الصناديق .
* يذهب باسم وبسمة المدرسة .
* النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض .
9,000,4 BL
ت: ٢٦٧٤٧٣٦١ ﴿ اللهم المخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } المحلول المحل

% Arms dems dems dems dems dems dems dems de
مادة اللغة العربية – مرامعة أساليب وتراكيب ) $1-$ مود مصطفى خشبت $\{$
آ <mark>اکمل بحرف جر مناسب</mark>
* كان باسمطريقهطريقهطريقه على المدرسة .ووجد كيس نقود
فسألصاحبه .
🗐 ضع خطا حت الكلمات التي بها ( ال قمرية )
المكان - الصباح - الأشجار - النخل - الأمراض
🗐 أكمل بحرف جر مناسب 🛾 عن - على }
* سلمتزملاء المدرسة .
* علق الأهالي اللافتةالحائط .
* سأل التلاميذعن موعد الرحلة .
* ابتعد القطارالمحطة . ﴿
<u>اَ اُکمل جُرف عظف مناسب</u> ﴿ و - ف - ثم ﴾
* اشترت الأم الخضرواتأعدت الطعام .
* شاهد باسم حادثةاتصل على رقم الإسعاف ١٢٣ .
* جمع الأصدقاء الملابسالأحنية .
<u>صنف في الجدول حسب المطلوب:</u>
<u> همي اجدول حسب المعتوب .</u>
{ مجلةً – فكرةٍ - باسمٌ – معرضٍ - واسعًا - جميعًا }
تنوین بالختر الخیار الخ
° ت: ۲۳۷۱ / ۱۰۲۲ / اللغم الحف لأد وارجمه واجعل هذا العمل ف عبداه حسناته العمل
- ご (

ت: ٢٦٦٧٤٧٢٦١ { اللعم المحفر لأبي وادحمه واجعل هذا العمل في هيزاه حسناته } العمل العمل عنيات العمل العم

	غة العربية $-$ مرامِعة أساليب وتراكيب ) $-$ جمود مصطفى خشبت	غلام 3ده }	
	الية إلى { حقيقة - خيال }	أصنف الجمل التا	
Ä		* ** * 10 :	ν }
	()	الشمس تشرق	Ţ
	()	الألوان تضحك	* {
	()	ا أهلا أهلا يا مدرستي	*
	()	الطائرة تطير	* (
	()	المطر يسقط	* (
	()	السماء تبكي	*
	<b>ف مناسب</b> { و - ف - ثم }	أ أكمل بحرف عطا	
	نبيل في طابور الصباح .	وقف باسم	* (
	لونها 🏏	ارسم نبيل الوحة	* (·
	بسمة ألى المكتبة .	دخل باسم	* (
	کبت فیه .	جاء القطارر	*
	**************************************	**************************************	<b>%</b>
	حدد ( اللام الشمسية - اللام القمرية )	اً أقر الكلمات ثم -	
	الكتب - المدرسة - النشيد }	- الصف <u>}</u>	*
	(	<u> </u>	
		<b>.</b>	<u>_</u>
	<b>بناسب</b> { من - في - إلى - عن - على }	اکمل جرف جرہ	
	طابور الصباح .	وقف باسم	* }
	مدير المدرسة .	تسلمت الهدية	*
	رجال الحي .	: سلمت	* !
	حل لمشكلة القمامة .	بحث باسم وبسمة	*
	حديقة المنزل .	: زرعت النخل	*
	اللعم انحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاد حسناته } العصلية العمل	ت: ۲۳۷٤۷۳۱۱ نت ً	۲٦
	<u>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</u>		

الطَّريق	اللَّغة	نفگر	هيًا	صفًي	الكلمة
				ف	الحرف المضعف
				الكسرة	حركة التضعيف

	🗊 أكمل كالمثال:
لغتي الفصحى ما أروعها .	* لغتي الفصحى رائعة
	* لغتي الفصحى جميلة
	* لغتي الفصحى عظيمة
{ اسمية - فعلية }	<ul> <li>* لغتي الفصحى جميلة</li> <li>* لغتي الفصحى عظيمة</li> <li>أكتب نوع الجملة</li> </ul>
{}	* الحكيم فتح باب القفص
{}	* اطفا الحراس أنوار القصر
{ }	* الولد يذهب إلى المدرسة
{}	* يذاكر التلميذ دروسه
{}	* أحمد تلميذ مجتهد
سمية إلى الجملة الفعلية والعكس:	🗐 حول من الجملة الاه
	* يحب باسم القراءة
ت	* البلبل يغني بأعذب الأصوا
	* ذهبت الاسرة إلى القرية

\( \text{''} \text{ } \text{''} \text{ } \t

مود مصطفى خشبة		
كلمة التي تنتهي بهاء الضمير .	تهي بتاء مربوطة وخطين تحت ال	🗐 ضع خط تحت الكلمة التي تن
	فة القصر .	* وقف الملك مع زوجته في شر
	. 4	* وضع الحراس البلبل في قفص
	ور.	* كان حكيم المملكة بين الحض
ولا تكتب:	ات التي بها حروف تنطق	🗐 ضع خطا حنّ الكلما
	- هؤلاء - عصفور.	* لكن - لأن - كان - هذا
	ىن بين القوسين :	🗐 أكمل مما هو مطلوب ه
اشارة )	ح يعمل في الحقل ( اسم	*
رف جر )	الحديقة . ( ح	<ul><li>تنزهت مع أسرتي</li></ul>
( حرف عطف )	ريد فقفنا في صفوف.	* دق جرس المدرسة
	د (كلمة بها لام قمرية )	* يظهرليا
	{ اُسمية - فعلية }	<u>اكتب</u> نوع الجملة
{	} ö,	* تتحرك السحابة في أنحاء كثير
		* البحار واسعة {
{		* مرت ساعات ثم حلقت السح
	{	<ul> <li>الأهرامات تعانق السماء { .</li> </ul>
	: 4	🗐 صنف الكلمات الثالي
ُظیفة - بنت )	ه - نخلة - شارعه - مرت - ن	( الثلاثة - الأهرامات - نوم
هاء الضمير	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

^^ ت: ٢٦٧٤٧٣٦١ ﴿ اللهم المخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزاه حسناته } العصل ال

مادة اللغة العربية – مراجعة أساليب وتراكيب ) $1-2$ مود مصطفى خشبت $\{$
🗊 أكمل بعلامة الترقيم المناسبة (! ، ؟ .)
* القرية هادئة ، وشوارعها نظيفة { } هواؤها نقي { }
* ما أبهى منظر لوزات القطن { }
* متى يزرع الفلاحون القمح { }
* متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟
و حدد نوع الأسلوب إ أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب }
* ما أروع الصوت! {
* هل تحب الحق {
* لم أسمع أجمل منه . {
* متى تذهب إلى المدرسة {
<u> ضع دائرة حول الحرف المضعف</u> :
* الأَسْرَةُ - الجَدُّ - شَوارع، ﴿ مُتَفَتَّحة - تَتَحوَّل - فَصْلُ .
آ <b>أكمل بحرف عطف مناسب</b> (و - ف - ثم)
* القرية هادئةنظيفة .
* يجمع الفلاحون القطنيضعونه في أكياس .
* نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج
و حدد نوع الأسلوب { نداء - أمر - استفهام - تعجب - نهى }
* يا طالب العلم }
* لا تقطف الزهور {
* متى موعد الامتحان ؟ {
* ما أجمل الربيع ! {
* ذاكر دروسك }

و ٢٠ ت: ٢٦٧٤٧٣٦١ ﴿ اللعم امحفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ﴾ المحصول المسطول السيا

مادة اللغة العربية – مرامعة أساليب وتراكيب ) $1-2$ مود مصطفى خشبة $1$
<b>الجمل كالمثال:</b> [ الجمل كالمثال: [ الجمل المحال ا
* باسم يهمل المذاكرة ياباسم لا تهمل المذاكرة .
* باسم يقطف الأزهار
* باسم يقترب من التليفزيون
🗐 اختر الاجابة الصحيحة
* يا محمد أقبل . أسلوب*
* ما أروع المنظر . أسلوب { أمر - تعحب - استفهام }
* كيف تذهب إلى المدرسة . أسلوب { أمر - تعحب - استفهام }
* لا تلعب بالكرة . أسلوب { نداء - أمر - نهي }
* اشرب البن . أسلوب
<b>ضع أسلوب استفهام مناسب</b> { كم - متى - أين - كيف - من }
*الذي قرأ الدرس ؟
*حالك ؟
*
*عدد إخوتك ؟
*موعد الامتحان ؟
🗐 اختر الاجابة الصحيحة
* يزهر الشجر ؟ { أين - متى - كم }
*
*
*يحرس الوطن من الأعداء ؟ { ماذا - من - هل }
* توجد الأهرامات ؟ { ماذا - من - أين }
" ت: ٢٣٧٤٧٢٦١ { اللغم الحف لأن وارحمه واحعل هذا العمل في ميزاه حسناته } أ ◘◘◘◘◘ والسا

العربية – مراجعة أساليب وتراكيب ) ﴿ – مُحود مصطفى حُشبتُ	اللغة }
الية (حقيقة - خيال)	
<b>{</b>	* مصر كالجنة {
{}	* الفيل أكبر من الحصان
{	* العلم سلاح التقدم }
ق {	* تشرق الشمس من الشرف
, ,	
. W 😘	4 · · * * * * * 4 · · · · · · · · · · ·
لخيال :	<u>آ</u> ميز الحقيقة من ا
لخيال:	<u>اً میز الحقیقة من ا</u>
النيال : {}	<ul> <li>ميز الحقيقة من ا</li> <li>القربة شوارعها واسعة</li> </ul>
{	* القرية شوارعها واسعة
{	* القرية شوارعها واسعة
{	<ul><li>* القرية شوارعها واسعة</li><li>* الأطفال مثل الأزهار</li></ul>
{	<ul><li>* القرية شوارعها واسعة</li><li>* الأطفال مثل الأزهار</li></ul>
{	<ul><li>* القرية شوارعها واسعة</li><li>* الأطفال مثل الأزهار</li></ul>
{	<ul><li>* القرية شوارعها واسعة</li><li>* الأطفال مثل الأزهار</li><li>* الأطفال يذاكرون</li></ul>
{	<ul><li>* القرية شوارعها واسعة</li><li>* الأطفال مثل الأزهار</li><li>* الأطفال يذاكرون</li></ul>
{	<ul><li>* القرية شوارعها واسعة</li><li>* الأطفال مثل الأزهار</li><li>* الأطفال يذاكرون</li></ul>

" ت: ٢٦٣٧٤٧٣٦١٠ { اللعم المخفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في هيزان حسناته } المحلول ا